

The best of.... Meta-analysis!

Original Article



Intensive behavioural interventions based on applied behaviour analysis for young children with autism: An international collaborative individual participant data meta-analysis

Autism
2021, Vol. 25(4) 1137–1153
© The Author(s) 2020



Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/1362361320985680
journals.sagepub.com/home/aut



Mark Rodgers¹, Mark Simmonds¹, David Marshall¹ ,
Robert Hodgson¹, Lesley A Stewart¹, Dheeraj Rai², Kath Wright¹,
Esther Ben-Itzchak³, Svein Eikeseth⁴, Sigmund Eldevik⁴,
Hanna Kovshoff⁵, Iliana Magiati⁶, Lisa A Osborne⁷, Phil Reed⁸ ,
Giacomo Vivanti⁹, Ditza Zachor¹⁰  and Ann Le Couteur¹¹

Abstract

This individual participant data meta-analysis is the most intensive possible evaluation of the effectiveness of early intensive applied behaviour analysis-based interventions for pre-school autistic children compared with treatment as usual/

www.paneciocolata.com



EIBI & NDBI

- I diversi modelli di applicazione di interventi intensivi e precoci vengono presentati in modo congiunto tramite l'analisi dei risultati individuali di partecipanti con autismo in interventi comprensivi ABA-based di almeno 15 ore a settimana.
- Ricerca finanziata da UK National Institute for Health Research (NIHR)

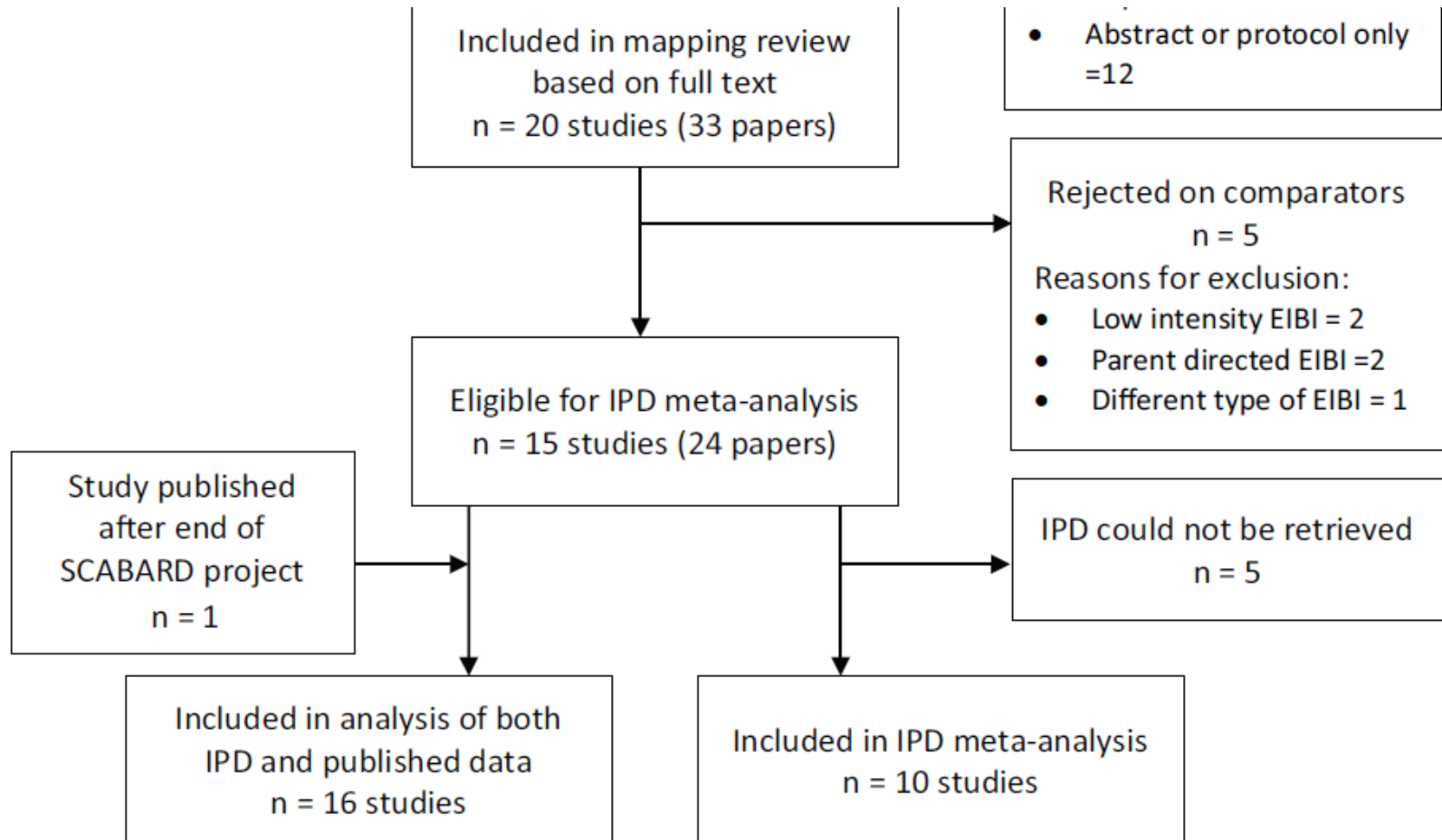


Interventi ABA-based intensivi e precoci

Non abbiamo a disposizione dati univoci sull'efficacia degli interventi in autismo, e diversi degli studi pubblicati sono esposti a diversi rischi di bias (es. È lo stesso gruppo di ricerca a effettuare le valutazioni di risultato).



Criteria di inclusione



In sintesi

- 491 partecipanti in totale
- 10 studi
- VABS e QI sono le misure di outcome più frequenti
- I vantaggi degli interventi ABA-based emergono con maggiore chiarezza solo dopo 2 anni di intervento in termini di mezza deviazione standard sulle VABS e 14 punti di QI



Esaminando i risultati individuali degli studi pubblicati

Emerge che interventi ABA-based possono sostenere migliori cambiamenti in:

- Quoziente intellettivo/ abilità cognitive
- Abilità di vita quotidiana

Se paragonati al trattamento "as usual" dopo due anni dall'inizio dell'intervento



Scale di misurazione QI negli studi inclusi nella meta-analisi

Table 3. Summary of scales used to measure cognitive ability (IQ) in each study.

Study	Scales used to measure IQ
Cohen et al. (2006)	BSID-R, WPPSI-R
Eikeseth et al. (2002, 2007)	BSID-R, WPPSI-R, WISC-R
Eikeseth et al. (2012)	None
Eldevik et al. (2012)	BSID 2/3, WPPSI-R, SB 4/5
Magiati et al. (2007, 2011)	BSID-R, WPPSI-R, WISC-IV
Reed et al. (2007)	PEP-R
Remington et al. (2007)	BSID, SB-4
Kovshoff et al. (2011)	
Vivanti et al. (2014)	None
Zachor et al. (2007)	BSID-II, SB-4
Zachor & Ben-Itzhak (2010)	None



Suggerimenti per la ricerca

- Approfondire lo studio del tipo di support che è più efficace per I bambini e per le loro famiglie
- Includere follow-up a lungo termine
- Includere obiettivi e misure di progresso rilevanti per le comunità delle persone con autismo

